

PROVA OBJETIVA
EDITAL N.º 001/2017/SED

1) Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, sobre a diferença entre escola e as creches e pré – escolas, assinale a alternativa CORRETA:

A) Enquanto a escola tem como sujeito o aluno, e como objeto fundamental e o ensino nas diferentes áreas através da aula; a creche e a pré-escola possui atendimento exclusivamente voltado à alimentação, à higiene e ao controle das crianças;

B) A escola é um estabelecimento educativo que ministra apoio pedagógico e cuidados às crianças com idade até os três anos que não tem pais. Enquanto as creches e pré-escolas, tem como objeto o aluno e o ensino nas diferentes áreas.

C) Enquanto a escola tem como sujeito o aluno, e como objeto fundamental o ensino nas diferentes áreas através da aula; a creche e a pré-escola têm como objeto as relações educativas travadas num espaço de convívio coletivo que tem como sujeito a criança de 0 até 6 anos de idade.

D) A escola é um estabelecimento educativo que ministra apoio pedagógico e atendimento voltado à alimentação, à higiene e a controle das crianças. Enquanto a creche e pré-escola destinam-se ao cuidado de crianças que não possuem pais.

2) Assinale a alternativa CORRETA, que dispõe, segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:

A) cidadãos de direitos; indivíduos únicos, singulares; seres sociais e históricos; seres competentes, produtores de cultura; indivíduos

humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.

B) indivíduos únicos e singulares; adultos em miniaturas; seres sem características comportamentais;

C) cidadão de direitos, indivíduos únicos e singulares, seres a-históricos, parte da natureza animal;

D) adultos em miniaturas que necessitam desenvolver desde cedo suas competências e habilidades específicas para o melhor exercício do trabalho quando for um adulto por completo.

3) Assinale a alternativa INCORRETA:

A) Quanto ao ambiente familiar, pesquisas confirmam que a educação e a classe social dos pais são importantes preditores do desenvolvimento intelectual e social;

B) a qualidade do ambiente de aprendizagem no lar pode promover o desenvolvimento intelectual;

C) qualidade do ambiente de aprendizagem no lar pode promover o desenvolvimento social;

D) Conforme apontam estudos na área, por maior que seja a qualidade do ambiente de aprendizagem do lar, não superam a influência do nível educacional do pais.

4) Assinale a alternativa CORRETA, onde apresentam os fundamentos norteadores que devem orientar os projetos pedagógicos desenvolvidos nas instituições de Educação Infantil, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil:

A) Princípios do Autoritarismo, do Respeito ao Professor e a figuras de poder; Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, Princípios da Responsabilidade Civil;

B) Princípios dos valores individuais sobre os coletivos; Princípios da Autonomia, Princípios do Direito da Família;

C) Princípios do Respeito à Ordem, Princípios Políticos dos Direitos e Deveres da Família; Princípios do Respeito as Figuras de Autoridade;

D) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum; Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática; Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

5) Sobre EDUCAR e CUIDAR, assinale a alternativa correta:

A) O cuidado na esfera da Educação Infantil é parte diferenciada da Educação, visto que não demanda de vários campos de conhecimentos;

B) As instituições de Educação Infantil devem incorporar de maneira integrada as funções de educar e cuidar, não mais diferenciando nem hierarquizando os profissionais;

C) O cuidado se restringe à alimentação e a higiene das crianças, enquanto a educação exige

conhecimentos que extrapolam a dimensão pedagógica;

D) A educação exige a cooperação de diferentes profissionais, enquanto o Cuidado é para crianças que os pais não podem fornecer atenção especial durante o dia devido ao horário de trabalho.

6) Sobre o papel do professor na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA:

A) O papel do professor é fundamental para a organização do espaço e do tempo necessários para a aprendizagem da criança;

B) O papel do professor depende diretamente da ação docente, e não da mediação conhecimento/criança;

C) O papel do professor se baseia em compreender que o ato de brincar é uma maneira da criança passar o tempo, não sendo uma importante manifestação infantil de sua expressão;

D) O papel do professor inclui ter uma boa interação com os outros profissionais, reconhecendo a criança como um adulto em desenvolvimento, separando o ato de educar e cuidar.

7) Sobre a Rotina na Educação Infantil, assinale a alternativa INCORRETA:

A) Quando se fala em rotina, deve-se pensar em uma organização que permita que aconteça na instituição o suprimento das necessidades básicas da criança;

B) A rotina deve considerar as especificidades das crianças e também o desenvolvimento de sua aprendizagem;

C) Por meio da rotina, a criança consegue dar sequência aos acontecimentos, articular as partes (tempo) á um todo;

D) As instituições não são as responsáveis em se organizar, para buscar uma rotina que favoreça a criança, visto que para sua autonomia e aperfeiçoamento de competências, isto é de responsabilidade única da família e/ou responsáveis legais da criança.

8) Sobre a Infância, é INCORRETO afirmar:

A) A infância é uma das categorias geracionais mais recentes;

B) A infância somente existe em complementaridade ou em contraposição aos demais grupos etários que nossa sociedade produz

C) As crianças possuem características idênticas aos adultos, sendo a infância a época da conexão para o mundo adulto, preparando a para o exercício do trabalho;

D) Na infância, os indivíduos são criativos, sonhadores e inventivos como muitos adultos, mas também estão imersos em problemas e dúvidas como todas as pessoas.

9) Sobre o brinquedo na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar:

A) O brinquedo educativo é entendido como recurso que ensina, desenvolve e educa de forma prazerosa;

B) O brinquedo educativo pode assumir uma função lúdica, que propicia diversão, prazer e até desprazer;

C) O brinquedo desempenha um papel de grande relevância, se considerarmos a que a criança aprende de modo intuitivo

D) O brinquedo só propicia construção de significado par a criança, quando o adulto escolhe, visto que a criança não possui capacidade discernitiva nem manifestação de expressão.

10) Sobre o Brincar, é CORRETO afirmar:

A) O Brincar não é uma ação livre;

B) A criança não nasce sabendo brincar, ela precisa aprender, por meio das interações com outras crianças e com os adultos;

C) O Brincar se destaca apenas no plano material, não havendo um campo de significados e sentidos por trás de cada brincadeira;

D) O brincar por mais importante que seja, não é a coisa mais importante para uma criança.

11) Sobre os Tipos de Brinquedos fornecidos as crianças nas Instituições de Educação Infantil, é INCORRETO afirmar:

A) É preciso assegurar-se de que o brinquedo não pega fogo, ou seja, se é inflamável ou não;

B) Brinquedos com tintas ou materiais tóxicos devem ser eliminados, pois o bebê os coloca na boca;

C) o brinquedo não pode se quebrar com facilidade — vidros e garrafas plásticas são os mais perigosos

D) O tamanho dos brinquedos não infere na diversão e na segurança da criança.

12) Sobre as formas de expressão da criança, é CORRETO afirmar:

A) Não se pode pensar que a criança utiliza apenas a linguagem verbal para se comunicar;

B) Toda criança aprende a falar primeiro por palavra, e depois por gestos e olhares;

C) As primeiras imitações de ações humanas pelas crianças surgem apenas inconscientemente e são inatas;

D) O desenho e a pintura são as únicas formas de expressão lúdicas.

13) Sobre a Criança e o Brincar, é CORRETO afirmar:

A) A brincadeira cria laços de solidariedade e de comunhão entre os sujeitos que dela participam e também assume importância fundamental como forma de participação social;

B) O brincar não se caracteriza como uma atividade que identifica e diversifica;

C) As crianças não são capazes de aprender sobre o mundo em que vivem através das brincadeiras;

D) O brincar é o manuseio dos brinquedos pela criança.

14) Segundo os Princípios que Fundamentam a Prática na Educação Infantil, sobre modos de investir na Relação entre Família e Escola, assinale a alternativa INCORRETA:

A) Criando espaços favoráveis ao diálogo, através de entrevistas com cada família no momento de ingresso;

B) Atividades integradoras, como eventos festivos (dia das Mães, aniversário da Creche, dia dos Pais, festa junina, mês da Criança, Natal, etc);

C) Exposições de trabalhos infantis;

D) Extinguir as reuniões individuais com os pais, visto que o modelo de aconselhamento e retirada de dúvidas de professores a pais não atinge o plano pedagógico da realidade contemporânea.

15) Sobre a Relação entre as crianças, é INCORRETO afirmar:

A) A formação real do sujeito exige convivência coletiva;

B) Cooperar é trocar e construir novos saberes junto com os outros,

C) A colaboração entre pares de iguais e chegando a soluções em comum e a um novo entendimento;

D) O ato educativo deve se direcionar para a formação de um ser individual, autônomo e egocêntrico, que se constrói e se reinventa por ele mesmo.

16) Segundo os Princípios que Fundamentam a Prática na Educação Infantil, sobre a importância da Documentação Pedagógica, é INCORRETO afirmar:

A) Permite o aprendizado das fontes de acesso que levam ao conhecimento;

B) A documentação permite ao educador realizar a avaliação do seu fazer pedagógico e da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças.

C) É possível analisar situações que incentivem a curiosidade, a experiência, a senso crítico, a criatividade, com a finalidade de extingui-las;

D) O educador vai descobrir em que momentos a sua intervenção será realmente fundamental no processo de construção do conhecimento;

17) Sobre o Desenvolvimento da Criança é CORRETO afirmar:

A) A ação na educação infantil envolve, intrinsecamente, o cuidado;

B) Alimentação, higiene e sono também envolvem aprendizagens não envolvem aprendizagens;

C) A criança não deve ser entendida como um ser social;

D) Os vínculos afetivos fazem parte do desenvolvimento do ser humano, da criança com o adulto, da criança e criança.

18) Sobre a Relação Escola-Família é INCORRETO afirmar:

A) A escola e os profissionais que nela atuam necessitam regular seu relacionamento com as famílias;

B) Como qualquer contato entre pessoas e grupos sociais, a relação escola-família necessita ser unidirecional;

C) Quando os profissionais docentes têm características sociais e culturais diferenciadas da comunidade e das famílias com as quais trabalham, lhes é exigido romper com preconceitos e conhecer as culturas locais;

D) Na relação entre família e educador, deve haver a escuta e respeito ao ponto de vista do outro.

19) Sobre a Ludicidade e a Brincadeira, assinale a alternativa que possui todas as afirmativas CORRETAS:

I - O respeito incondicional ao brincar e à brincadeira é uma das mais importantes funções da educação infantil;

II - O brincar é a experiência inaugural de sentir o mundo e experimentar-se;

III - O importante é que o bebê possa conduzir e o adulto se deixe conduzir.

A) São corretas apenas as afirmativas I e II;

B) É correta apenas a afirmativa I;

C) É correta apenas a afirmativa II;

D) São corretas as afirmativas I, II e III.

20) É CORRETO afirmar que as instituições de Educação Infantil são:

- A) A última etapa da educação básica;
- B) Não envolvem qualquer forma de educação à criança;
- C) espaços de inserção das crianças nas relações éticas e morais que permeiam a sociedade na qual estão inseridas;
- D) exclusivamente, locais que as crianças ficam para os pais trabalharem